**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**ТЕРНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**комунальний заклад**

**«Дошкільний навчальний заклад ясла – садок**

**№6 «Зоряний»**

Вул. Шахтарська 3а, м. Тернівка Дніпропетровської обл..51503 тел.7-23-63

**З В І Т**

**завідуючої комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад**

**ясла садок № 6 «Зоряний»**

**м. Тернівка»**

**УСТЮГОВОЇ**

 **Маргарити Михайлівни**

**про роботу закладу**

**за підсумками**

**2018 - 2019 навчального року**

**перед педагогічним колективом, батьками вихованців та громадськістю**

 **27.05.2019 р.**

**Тернівка 2019**

 **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

 **ЯСЛА - САДОК № 6 «Зоряний» м.ТЕРНІВКА»**

**51500, м.Тернівка, Дніпропетровської обл., вул. Шахтарська 3-а. тел .7-32-63**

**Звіт керівника**

**про роботу закладу**

**за підсумками**

**2018 - 2019 навчального року**

**перед педагогічним колективом, батьками вихованців та громадськістю**

**Кредо педагогів дошкільного закладу:**

Навчати та виховувати так , щоб у кожному дитячому серці запалити, вогник пізнання, мислення, добра

**Наш девіз**

Працюй так , щоб дітям біля

тебе було комфортно і затишно

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад ясла-садок № 6

«Зоряний» м.Тернівка» знаходиться за адресою: м. Тернівка,

 Дніпропетровської обл., вул. Шахтарська 3-а

 Діє з грудня 1979р., розрахований на 190 місць.

 Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Базового компоненту дошкільної освіти України, Закону України «Про охорону праці», Закону України «Про цивільну оборону», Закону України «Про дорожній рух», Закону України «Про відпустки», Закону України «Про мови», Державного стандарту «Базового компоненту дошкільної освіти», Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Українське дошкілля», а також, відповідно власного Статуту, програми розвитку та річного плану роботи.

 Головною метою дошкільного закладу є: створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини

забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, формування у дітей життєвої компетентності, розвитку в них ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури,

 світу.

 Сучасний дошкільний заклад, це заклад, що дбає про забезпечення права дітей на здобуття дошкільної освіти, створення кожному малюкові рівних з його однолітками умов для подальшого навчання у школі, успішного особистісного розвитку.

 Освітній процес у ДНЗ № 6 здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням необхідних умов для розвитку кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості, групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

 Для цього були обрані такі пріоритетні напрямки у 2018 – 2019 н.р.

* Ефективна робота дошкільного закладу, спрямована на задоволення запитів батьків на здобуття дошкільної освіти
* Створення позитивного іміджу установи, які вигідно відрізняють її від інших
* Формування у дітей дошкільного віку культури здорового способу життя
* Розвиток мовленнєвих здібностей дошкільників, навичок культури спілкування як важливих чинників соціалізації особистості.
* Виховання у дітей гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки
* Забезпечити гармонійний розвиток особистості кожної дитини, враховуючи її здібності, нахили, психологічні та індивідуальні особливості

У 2018-2019н.р. педагоги закладу опрацювали теми

* **«Впровадження здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних технологій в фізкультурно-оздоровчу роботу закладу згідно вимог нової редакції Базового компонента дошкільної освіти»**

**Основні завдання:**

* Реалізувати завдання через комплекс повноцінно­го медичного обслуговування, створення екологічно сприятливого життєвого простору здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища, оптимізацію рухового режиму дітей.
* Підвищення рівня поінформованості педагогів про використання інноваційних здоров΄язбережувальних та здоров’яформувальнихтехнологій у навчально-виховному процесі , сприяння розвитку особистісного впливу педагогів на формування позитивної мотивації у дітей щодо збереження і зміцнення здоров΄я, успішного розв’язання оздоровчих завдань, удосконалення фахової майстерності вихователів, активізація їх творчого потенціалу щодо використання інноваційних здоров΄язбережувальних технологій.
* **«Активізація виховної роботи з патріотичного виховання особистості через формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції, толерантності до людей різних національностей, шляхом активізації емоційної сфери дошкільника на основі широкої поінформованості про історію, традиції, культуру, природу рідної країни»**

**Основні завдання:**

* Підвищення психолого-педагогічної компетентності педагогів по формуванню почав громадянськості і патріотизму, соціально-моральному вихованню дошкільників в безпосередньо освітній діяльності.
* Визначити шляхи розв’язання завдань соціально-морального виховання, спрямувати подальшу діяльність педагогів на вдосконалення роботи з виховання гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки, відібрати для подальшої роботи ті педагогічні методи та прийоми які дали найкращі результати

Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не повинна перевищувати 10-30 хвилин (відповідно віку дітей), групових - 10-30 хвилин, що дає можливість додержуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину.

В закладі створено умови для забезпечення оптимального рухового режиму:

* спортивний та ігрові майданчики
* фізкультурні куточки
* обладнання для загартування
* Щоденно відводиться час на різні види рухової активності дітей:
* ранкову гімнастику ,
* фізкультурні та музичні заняття,
* фізкультхвилинки,
* рухливі ігри

Керівництво роботою дошкільного закладу здійснюється відповідно до Статуту та річного плану роботи.

Я, як завідувач, забезпечую:

* Організацію роботи дошкільним навчальним закладом
* Контроль за роботою педагогічного та технічного персоналу
* Створення умов для виховання та навчання дітей
* Організацію роботи щодо охоплення навчання дітей 5-річного віку
* Створення іміджу дошкільного закладу
* Робота з громадськістю
* Робота з батьками
* Соціальний захист , збереження та зміцнення здоров'я дітей

 В 2018-2019 навчальному році у ЗДО функціонує, як і раніше 10 груп.

Групи комплектуються за віковими ознаками. Станом на 30.05.2019 року в закладі виховується - 244 дитини.

Групи раннього віку: № 1 -22 дитини, № 2- 25 дітей, № 3 – 22 дітей

Молодші дошкільні групи: № 1 -26 дитина, № 2- 28 дитини,

Середні дошкільні групи: № 1 -28 дітей, № 2-28 дітей

Старші дошкільні групи: № 1- 22 дітей, № 2 -21 дітей № 3 – 22 дітей

Режим роботи дитячого садочка: п’ятиденний з 7.00. до 19.00

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

 Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

 План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується і погоджується з відділом освіти Тернівської міської ради.

 **Розвивальне середовище та освітній процес**

На високому рівні організовано навчально- виховний процесс

***Запроваджуються в освітній процес сучасні науково-методичні підходи:***

* особистісно-орієнтований;
* діяльнісний;
* інтегрований;
* використання з максимальною продуктивністю як перевірених освітніх технологій, так і впровадження в практику інноваційних

Педагогічний процес відбувається згідно вимог програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина». Сучасна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними виданнями. Створення колективом такої системи методичної роботи позначається на рівні знань, умінь, навичок дітей, на розвитку їх творчих здібностей. Так в закладі 3 рази на рік проводиться діагностування рівня знань дітей дошкільних груп за лініями розвитку відповідно Базового компоненту дошкільної освіти.

Показники компетентності дітей всіх вікових груп дошкільного навчального закладу за освітніми лініями в 2018/2018 навчальному році наступні:

**Освітня лінія «Особистість дитини» :**

Раннього віку: група № 1 – 72% група № 2 – 73% група № 3 – 74%

Молодшого віку: група № 1 – 100% група № 2 – 97%

Середнього віку : № 1 – 90% група № 2 – 100%

Старшого віку: група: № 1 – 100% група №2 – 100%група №3 – 100%

**Освітня лінія «Дитина в соціумі»:**

Раннього віку: група № 1 – 84% група № 2 – 84% група № 3 – 85%

Молодшого віку: група № 1 – 100% група № 2 – 100%

Середнього віку : група № 1 – 79% група №2 – 89%

Старшого віку: група № 1 – 100% група № 2 – 100%група № 3 – 96%

**Освітня лінія «Дитина в**[**природному**](http://refs.in.ua/urok-16-garmoniya-v-prirodnomu-seredovishi-kompoziciya-pejzaj.html)**довкіллі»:**

Раннього віку: група № 1 – 78% група № 2 –64% група № 3 – 80%

Молодшого віку: група № 1 – 100% група № 2 – 100%

Середнього віку : група № 1 – 90% група № 2 - 100%

Старшого віку: група № 1 – 100% група № 2 – 100%група №3 – 96%

**Освітня лінія «Дитина в світі культури»:**

Раннього віку: група № 1 – 82% група № 2 – 85% група № 3 – 85%

Молодшого віку: група № 1 – 100% група № 2 – 97 %

Середнього віку : група № 1 - 87% група № 2 – 86%

Старшого віку: група № 1 – 100% група № 2 - 100%група №3 – 91%

**Освітня лінія «Гра дитини»:**

Раннього віку: група № 1 – 92% група № 2 – 81% група № 3 – 85%

Молодшого віку: група № 1 – 100% група № 2 – 97%

Середнього віку : група № 1 - 100% група № 2 – 86%

Старшого віку: група № 1 – 100%група № 2 – 100%група № 3 – 100%

**Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»:**

Раннього віку: група № 1 – 85%група № 2 – 78% група №3 – 85%

Молодшого віку :група № 1 – 96% група № 2 – 97%

Середнього віку : група № 1 - 90% група № 2 – 86%

Старшого віку: група №1 – 95% група № 2 – 100%група № 3 – 59%

**Освітня лінія «Мовлення дитини»:**

Раннього віку:група № 1 – 85% група № 2 – 81% група № 3 – 80%

Молодшого віку:група № 1 – 92% група № 2 – 97%

Середнього віку : група №1 - 90% група № 2 – 89%

Старшого віку: група № 1 – 95% група № 2 – 100%група № 3 – 91%

Таким чином, загальні показники дорівнюють:

Освітня лінія «Особистість дитини» - 92% (високий рівень)

Освітня лінія «Дитина в соціумі» - 92% (високий рівень)

Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі» - 92% (високий рівень)

Освітня лінія «Дитина в світі культури» - 91% (високий рівень)

Освітня лінія «Гра дитини» - 94% (високий рівень)

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 88% (середній рівень)

Освітня лінія «Мовлення дитини» - 90% (високий рівень)

 Такому результату сприяло урізноманітнення різних форм і методів роботи з дітьми, активне використання вихователями інтерактивних методів і прийомів, інноваційних технологій, широке залучення дітей до пошуково-дослідницької діяльності, що забезпечило високу пізнавальну активність та краще засвоєння знань.

Педагогами закладу проводились з дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання; вчителі початкових класів брали участь у батьківських зборах старших дошкільних груп.

Створено систему роботи з охорони праці й безпеки життєдіяльності

Упродовж навчального року проведено:

* Місячник «Увага!Діти на дорозі» (вересень 2018р.)
* Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності(жовтень 2018р.);
* Місячник безпеки (листопад 2018р.);
* День охорони праці (квітень 2019р.);
* Тренінгові заняття з евакуації на випадок НС з дітьми і працівниками ДНЗ (квітень 2019р.);
* Тиждень з безпеки дитини (травень 2019р.).
* Своєчасно організовано перезарядку вогнегасників, перевірено роботу пожежних кранів.

**Вжиті завідуючою дошкільним навчальним закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:**

 На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 0 – 5 років, які проживають в мікрорайоні дитячого садка, але не відвідують його. Педагогічні працівники відвідали такі сім’ї вдома, проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти. З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, традиційно, у жовтні було проведено День відкритих дверей для батьків вихованців та жителів мікрорайону. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, фотовиставки, вернісажі дитячих та колективних з вихователями занять, робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат. Діти п’ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

**Аналіз педагогічного складу та методична робота**

 У закладі працює 25 педагогічних працівників: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 2 музичних керівника, 1 інструктор з фізичної культури, 20 вихователів. Всі члени педагогічного колективу мають спеціальну педагогічну освіту

* повна вища освіта – 11 осіб
* Базова вища – 3 особи

 неповна вища – 11 особи

 2 педагоги навчаються у ВНЗ

Згідно кваліфікаційних категорій:

«вища категорія» – 3 осіб;

- «І категорія» – 4 осіб;

 - «II категорія» – 1 осіб

 - «спеціаліст» – 3 осіб.

 Педагогічні звання: «вихователь-методист» – 2 особи

Мають тарифний розряд -12 осіб

**Нагородження:**

-«Відмінник освіти» – 1 особа;

- Почесна грамота МОН України – 3 особи.

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

У ДНЗ створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів у 2018 – 2019 навчальному році було проведено організаційну роботу з атестації педагогів. Впродовж 2018-2019 навчального року атестовано 4 педагоги

За результатами атестації: Шрам О.В.- присвоєно кваліфікаційну категорію

 «спеціаліст впершої категорії

Поповій О.В. .- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії

Корнєєвій Т.Л. та Стрельниковій Л.М.- підтвердження тарифного розряду

 На високому рівні проведено Тижні педагогічної майстерності, які згідно результатів опитування та анкетування педагогів, залишаються найбільш ефективною формою роботи з вивчення діяльності педагогів, які атестуються.

Протягом навчального року в закладі успішно проводилася методична робота, якою керувала вихователь-методист Третьякова Ю.О. ЇЇ зміст побудований на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів з проблеми організації методичної роботи. Обговорено та проаналізовано заплановані контрольні та показові заняття, відвідування занять між педагогами закладу, колективні перегляди. Проведено 4 педагогічні ради, методичні об’єднання вихователів - рішення яких виконані. На даних засіданнях обговорювалися навчальні плани, заслуховувалися аналізи тематичних перевірок, проводилися контрольні анкетування вихователів з різних методик, засідання круглих столів та інші форми роботи з кадрами.

Протягом року здійснювався контроль за навчально-виховним процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів, контролювання їхніх планів.

Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу - активний учасник міських, обласних методичних заходів, конкурсів в 2018 -2019 навчальному році

Обласні конкурси:

Педагогічний колектив закладу прийняв участь в обласному конкурсі «Ініціативи для стійкого розвитку громади». Мета якого: формування у дітей системи ціннісних відношень до природи, тваринного та рослинного світу, виховання любові до природи та бережного ставлення до неї. Весь досвід роботи обє’днали в проект «Юні захисники природи» та зробили презентацію. За участь у обласному конкурсі заклад відзначили грамотою.

Міські конкурси:

* В жовтні заклад був нагороджений грамотою за участь у конкурсі «Всеукраїнський огляд-конкурс на кращій стан фізичного виховання в закладах дошкільної освіти»
* В березні заклад взяв участь у міському конкурсі «DancingCity – 2019». Музичні керівники: Шрам О.В. та Вівтінець А.В. отримали грамоти Лауреат 2 ступеню.
* В квітні 2019 року проходив конкурс «Від дошкілля до Нової української школи». Заклад подав презентацію «Дитячий садок і школа: наступність як ключовий елемент взаємозв’язку». В якій систематизував матеріали за навчальний рік. За результатами оцінювання журі заклад дошкільної освіти посів ІІ місце.

Регіональні конкурси:

V регіональний конкурс - 2019 «Відкрийте серце новорічним дивам» заклад брав участь у двох номінаціях:

* «Різдвяні вертепи, колядки, щедрівки, обряди». Були нагороджені дипломом за ІІІ місце.
* «Новорічне оформлення дошкільних навчальних закладів». Були нагороджені заохочувальним призом.

 З метою створення умов для успішної соціально-психологічної адаптації молодих педагогів практикується така форма роботи як наставництво.

Більшості педагогам, особливо тим, хто розпочинає професійний шлях, необхідна допомога – з боку досвідчених колег, керівників, старших вихователів. Ця потреба багаторазово посилилася у зв’язку з переходом до впровадження Державної базової програми та комплексних додаткових. Педагогам конче необхідна постійна методична підтримка, щоб грамотно і свідомо вибудовувати цілісний освітній процес, ураховуючи різноманітність інтересів і можливостей дітей.

В 2018-2019 навчальному році на базі ДНЗ №6 було організовано роботу Школи молодого педагога (керівник Третьякова Ю.О.), метою створення якої є сприяння професійному становленню вихователів початківців. Робота Школи проводилась за наміченими питаннями плану.

Усі педагоги систематично працюють над вдосконаленням своєї фахової майстерності, відвідують постійно діючі семінари, МО упроваджують перспективний педагогічний досвід з питань гуманістичного виховання, інтелектуального розвитку, оздоровлення вихованців.

Впровадження в життя особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти вимагає від педагога професійної зрілості, майстерності, високої культури праці, психологічної грамотності, тому педагоги ДНЗ приділяють велику увагу самоосвіті та професійному росту. В дошкільному закладі використовуються різні види роботи з педагогічними працівниками. На педагогічних годинах, семінарах-практикумах, педрадах, нарадах при завідувачі розглядалися питання якісної підготовки прогулянок, дотримання рухового режиму, принципу демократичного, правового, трудового виховання дітей, розвитку духовності, підвищенню самооцінки у дошкільнят, їх впевненості.

 Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Як керівник закладу, завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну, інноваційну роботу педагогів

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань,були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи.

Робота в І півріччі була присвячення можливостям застосування здоров’язберігаючих технологій в дошкільних навчальних закладах та їх впливу на формування мотивацій до здорового способу життя дитини. Подана класифікація здоров’язберігаючих технологій, а також розкрита їх мета в дошкільній освіті. З’ясовано, що головним критерієм результативності здоров’язберігаючих освітніх технологій є їх вплив на розвиток дитини.

**Здоровим бути – здорово**

«Здоров’ятворчі та здоров’язбережувальні технології:

* Арт-терапія, лялько терапія як різновидність та шлях до пізнання себе
* Казкотерапія – як інструмент психолога і педагога.

**Хвилинки презентації**

* творчих знахідок педагогів.
* «З здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних технологій в фізкультурно-оздоровчій роботі»

Відповідаючи на вимоги часу, запити суспільства ,процес освітньої роботи закладу спрямовано на патріотичне виховання дошкільнят..

[Відроджуємо духовне надбання нації](https://veselka12-com-ua.webnode.com.ua/l/stattya-z-poradami-shchodo-formatuvannya/) (парціальна програма «Скарбниця моралі» автор Любов Лохвицька)

осмислено та розкрито сутність духовності як суспільного феномена з позицій сучасних наукових підходів. Показано затребуваність у формуванні духовності особистості-лідера суспільних ніш. Наголошено на необхідності подальшого осмислення чинника духовності в системі дошкільної діяльності.

**Музейна педагогіка – джерело духовного та патріотичного розвитку дошкільника**

Мета – акцентувати увагу педагогів щодо створення музейного освітнього середовища в дошкільних закладах як джерела формування національної свідомості, духовного розвитку дошкільників.

*Створення міні-музеїв у дитсадку* – важлива складова реалізації принципів музейної педагогіки, що забезпечує умови для особистісного розвитку дошкільнят, безпосереднього залучення їх до світу мистецтва. Міні-музеї – це куточки, що оформлені відповідно до певної теми і містять, окрім „музейних експонатів”, дитячі роботи

Дитина має можливість брати вироби у руки, розглядати їх, обстежувати тактильно, а також переставляти на інше місце, створювати власну експозицію. У звичайному музеї дитина – лише пасивний спостерігач, а тут вона – співавтор.

Зміст, оформлення і призначення міні-музеїв мають відповідати віку дітей.

Міні-музеї у дитячому садку – це особливий розвивальний простір, створений з метою долучення дитини до світу мистецтва, розширення її культурного й національного світогляду, формування життєвої компетентності

Створені міні музеї по групах

Група 1 ясельна «Дзвіночки» - міні музей « Диво ложечки»

Група 2 ясельна «Карапузи»- міні музей « Народні символи»

Група 3 ясельна «Сонечко»- міні музей « Свістульки»

Молодша група№1 «Промінчики» - міні музей « Української вишивки»

Молодша група№2 «Квіточки» - міні музей « Ляльки мотанки»

Середня група№1 «Веселка» - міні музей « Насіння»

Середня група№2 «Малятко» - міні музей « Чарівний світ писанки»

Старша група№1 «Бджілка» - міні музей « Символів української родини»

Старша група№2 «Зірочки» - міні музей « Гетьманів»

Старша група№3 «Чомусики» - міні музей « Деревяної іграшки»

Міні музей музичних керівників « Поліфонія»

**Керуючи  процесом засвоєння моральних цінностей та ідеалів, оволодіння моральною культурою, формування морального почуття, стійких моральних якостей і навичок моральної поведінки взяли в роботу інноваційну методику «Лялька як персона».**

**В кожній віковій групі педагоги виготовили та презентували нові іграшки- Ляльки Персони.** Робота з іграшками здійснюється відповідно до інноваційної методики «Лялька як персона».

Форми організації методичної роботи в дошкільному навчальному закладі досить динамічні.

Вихователі схвалили такі теми методичної роботи:

Методичний бенефіс: «Результативність роботи з народознавства за оновленою системою роботи з гуманістичного виховання та роботи з виховання у дітей гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки».

Методичний турнір: «Виховання патріотичного чуття, духовно-ціннісних ориєнтирів. Українські фольклорні ігри – джерело відродження духовності»

Консультації: «Кольоротерапія в роботі з дошкільниками».

Науково-практична коференція: «Фізичний розвиток дітей за методикою Пілатес та степ-аеробіки. Музична терапія як засіб лікувального та розвивального впливу на дітей».

Педагогічний пінг-понг: «Використання кольоротерапії, музикотерапії, аромотерапії та навчання правильному диханню за допомогою вправ дихальної гімнастики для створення атмосфери душевного комфорту».

Проблемний стіл: «Відроджуємо духовне надбання нації», «Покликання педагога створити тепло у дитячих серцях».

Психологічний тренінг: «Караючи – поміркуй навіщо».

Семінари – практикуми: «Музейна педагогіка – джерело духовного та патріотичного розвитку дошкільника».

Калейдоскоп педагогічних ідей: «Духовно-моральне виховання дітей через педагогічну методику «Лялька, як персона»».

Банк усіляких цікавинок: «Паперове мереживо дивовижної витинанки як засіб розвитку професійної компетентності вихователя».

Практикум з проблеми: «Нові діти: правила взаємодії з ними».

Полілог: «Здоровим бути – здорово».

Авторська майстерня: «Інноваційна технологія «Чудеса на піску» (автори Т.М. Гработенко, Т.Д. зінкевичЄвстигнеєва)».

Хвилинки презентації творчих знахідок педагогів: «З здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних технодогій в фізкультурно-оздоровчій роботі».

Коучинг-сесія: «Імідж та його значення в професійній діяльності педагога».

Інноваційний симпозіум: «Емоційний інтелект: поняття та методи розвитку»

Педагогічний ринг: «Національне виховання дітей на засадах педагогічних ідей Софії Русової».

Методична мозаїка: «Плекаємо креативність».

Захист проекту: «Підвищення рівня соціальної компетентності дітей дошкільного віку з метою формування моральних основ патріотизму».

**Банк ідей:**

Узагальненням методів та прийомів роботи вихователів з теми: «Впровадження здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних технологій в фізкультурно-оздоровчу роботу закладу згідно вимог нової редакції Базового компонента дошкільної освіти» були проведені такі колективні перегляди:

* ранній вік: «Щоб навчатись, розвиватись у пісочку треба гратись» - вихователь Попова О.В. продемонструвала заняття з сенсорно-пізнавального розвитку з елементами пісочної терапії де показала використання піску в іграх з малюками.
* молодший вік: Стрельнікова Л.М. показала хвилинки спокою та відпочинку з використанням фізкультурно-оздоровчих технологій «Масажно-ігровий мікс». Поділилась досвідом використання таких технологій: «Су Джоку», «Іглобол», «Тетраком».

старший вік: «Здоровим бути – здорово» показала інтегроване заняття з валеології, логічного та мовленнєвого розвитку вихователь Корнєєва Т.Л.. Показала нові дидактичні посібники та ігри: «Хвороби та здоровя», «Анатомія в аналогіях», «Валеологічна прищіпка», «Прання білизни».

Ще один пріоритетний напрям освітньої-виховної роботи у нашому закладі — розвиток духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку шляхом національно-патріотичного виховання. Тому ми взяли для опрацювання тему: «Активізація виховної роботи з патріотичного виховання особистості через формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції, толерантності до людей різних національностей, шляхом активізації емоційної сфери дошкільника на основі широкої поінформованості про історію, традиції, культуру, природу рідної країни». ранній вік*:* Заняття з формування самоставлення у дітей раннього віку шляхом активізації мовленнєвої діяльності показала вихователь Чеснокова М.В. з виховання гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки. На своєму занятті вихователь використовувала інноваційну технологію «Лялька, як персона». Виготовила нові дидактичні посібники: «Грибочки вчинків», «Картошкін» та виготовила ширму для театру з новими героями.

* молодший вік*:* Інтегроване заняття з використанням раннього читання Шелестової Л.В. «Добрик просить допомоги» показала Бойко В.В. Вихователем були виготовлені дидактичні посібники: «Дерево вчинків», «Галявина з квітами добрих та поганих вчинків», «Бджілки з вуликами».
* середній вік: Мікіцей Г.В. вихователь провела інтегроване заняття з пріоритетом патріотичного виховання - «Країн багато в світі є, у кожної – життя своє, та серед них лише одна: це – Україна дорога». Вразила новими посібниками: «Наталочка-навчалочка», «Карта українських страв з піччю», «Символи на рушнику».
* старший вік: Зайцева І.В. на інтегрованому занятті з соціально-морального та патріотичного виховання «Знай і люби свій рідний край» узагальнила знання дітей старшої групи з громадянської виховання. Педагог виготовив такі нові посібники: «Чим славиться Україна?»; багатофункційний посібник «Куб» включав в собі такі ігри: «Прислів’я та приказки», «Соняшники»; карта Тернівки з будовами; «Ланцюжок добрих справ».
* Інструктором фіз. виховання Тубовою О.М. з дітьми старшого віку було проведене сюжетне фізкультурне заняття «Стежинами рідного краю» з використанням елементів методики «Са-Фі-Дансе» та оздоровчих технологій: аромотерапія, психогімнастика, самомасаж Су Джоку. Ольга Миколаївна познайомила вихователів з оздоровчою методикою «Са-Фі-Дансе», з варіантами її використання в виховно-освітньої роботі ЗДО і з тим, який вплив вона справила на здоров'я дошкільників.

Роботу проводили комплексно, використовуючи різні методи, спеціально підготовлені та природні ситуації, що виникають:

* організовані заняття-групові та індивідуальні
* етичні бесіди;
* проблемні ситуації;
* ігри;
* ситуації спілкування з дітьми;
* театралізовані розваги;
* самостійна діяльність дітей;
* прогнозування життєво значимих ситуацій

 **Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

 Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2018-2019 навчального року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіо записами. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями .

 Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів садка, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації. Вихователі використовують сучасні наукові психолого-педагогічні досягнення, інноваційні технології під час проведення освітнього процесу.

У сучасному світі педагоги, а особливо, керівники, повинні завжди знаходитись на інноваційній хвилі. Для покращення методичного процесу підібрали інноваційні технології, а саме:

* «Гуманістичне виховання дошкільників за спадщиною В.О.Сухомлинського», яка спрямованана розвиток духовно - моральних цінностей,опрацьована вихователями ІІІ старшої групи Однорал О.В. та Богомазовою С.П.
* «Музична імпровізація» Карла Орфа мета якої: розвиток музичних творчих здібностей, самоствердження особистості, самостійності, свободи мислення через виховання гуманістичних почуттів, впровадженою музичним керівником Вівтінець А.В.
* «Мнемотехніка» Геннадія Чепурного яка дає змогу дошкільникам ефективно засвоювати інформацію в умовах сучасної освіти, опрацьовано вихователями І старшої групи Оконенко Н.М.
* Логічні блоки Дьенеша опрацьовано вихователями груп раннього віку
* Палички Кьюзенера опрацьовують вихователі 2 середньої групи Мікіцей Г.В. та Банах А.М.
* Розвивальне читання за методикою Л.Шелестової вихователі 2 молодшої групи Косенко С.В. та Бойко В.В.
* Ігри В. Воскобовича (Геоконт) вихователі 2 старшої групи Корнєєва Т.Л. та Теплих Н.В.
* Фітбол – ритміка упроваджує в свою роботу Тубова О.М.
* Коректурні таблиці Н.Гавриш, К.Богуш та Т. Ткаченко допомагають вихователям в навчанні дошкільників зв’язному мовленню
* Технологію розвитку творчої особистості (ТРВЗ) (всі педагоги);
* Психолого-педагогічне проектування (всі педагоги);
* Ейдетика (всі педагоги);
* «Казкова фізкультура» (ігровий стретчинг) М.Є.Єфименка – Тубова О.М. (інструктор фізкультури.);
* Навчання складання творчих розповідей за картиною Т.А.Сидорчук; (всі педагоги).
* Методика навчання дошкільників роботи з серією картинок С.Лелюх.; (всі педагоги).
* «Палички Кюізенера» Х. Кюізенер вихователь молодшого віку Мікіцей Г.В.
* «Пензлик-малювець» Л.Шульга вихователь старшої групи Однорал А.В.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття Програми «Дитина», обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлюють свої судження**.**

 Протягом 2018-2019 н.р. колектив КДНЗ № 6 працював над реалізацією 4 етапом обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». Здійснюючі пошук шляхів реалізації педагогічної діяльності з проблеми, педагоги передбачають різноманітні впливи на думки, почуття, соціальну практику дошкільника його самовдосконалення. Своїми наробками діляться на колективних переглядах в закладі:

* ранній вік*:* Заняття з формування самоставлення у дітей раннього віку шляхом активізації мовленнєвої діяльності показала вихователь Чеснокова М.В. з виховання гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки. На своєму занятті вихователь використовувала інноваційну технологію «Лялька, як персона». Виготовила нові дидактичні посібники: «Грибочки вчинків», «Картошкін» та виготовила ширму для театру з новими героями.
* молодший вік*:*Інтегроване заняття з використанням раннього читання Шелестової Л.В. «Добрик просить допомоги» показала Бойко В.В. Вихователем були виготовлені дидактичні посібники: «Дерево вчинків», «Галявина з квітами добрих та поганих вчинків», «Бджілки з вуликами».
* середній вік:Мікіцей Г.В. вихователь провела інтегроване заняття з пріоритетом патріотичного виховання - «Країн багато в світі є, у кожної – життя своє, та серед них лише одна: це – Україна дорога». Вразила новими посібниками: «Наталочка-навчалочка», «Карта українських страв з піччю», «Символи на рушнику».
* старший вік: Зайцева І.В. наінтегрованому занятті з соціально-морального та патріотичного виховання «Знай і люби свій рідний край» узагальнила знання дітей старшої групи з громадянської виховання. Педагог виготовив такі нові посібники: «Чим славиться Україна?»; багатофункційний посібник «Куб» включав в собі такі ігри: «Прислів’я та приказки», «Соняшники»; карта Тернівки з будовами; «Ланцюжок добрих справ».

Педагогічні працівники закладу постійно шукають ефективні шляхи удосконалення навчально–виховного процесу, творчо підходять до впровадження досягнень науки та передового педагогічного досвіду, авторських методик.

 В закладі широко використовуються Internet-технології. Працює Internet, електронна пошта, активно працює сайт ДНЗ, користувачами якого є всі учасники освітньо-виховного процесу. Матеріали сайту регулярно оновлюються та поповнюються.

До управлінських інноваційних технологій належать сучасні економічні, психологічні, діагностичні, інформаційні технології, що створюють умови для оперативного та ефективного прийняття управлінського рішення.

Впровадження інноваційних управлінських технологій дає можливість:

* зробити управління більш демократичним;
* навчити учасників навчально-виховного процесу формулювати власну думку, правильно її виражати, доводити свою точку зору, аргументувати й дискутувати, слухати іншу людину, поважати альтернативну думку, будувати конструктивні відносини в групі, визначати своє місце в ній, уникати конфліктів, розв’язувати їх, шукати компроміси, прагнути до діалогу;
* знаходити спільне роз’яснення проблеми;
* розвивати у членів педагогічного колективу почуття спільності, єдності, відповідальності за процес прийняття рішення та його виконання;
* аналізувати більший спектр думок, масив інформації щодо проблеми, з якої приймається рішення, творчо підходити до шляхів її розв’язання, урізноманітнюючи їх.

**Харчування дітей**

 Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

 Вартість харчування з 01.05.2019 року ((згідно з рішенням виконавчого комітету Тернівської міської ради №82/0/5-19 від 19.04.2019року)

 становить 60% від вартості харчування:

- групи раннього віку – 13 грн. 20 коп.

- групи садові – 16 грн. 20 коп.

Процес організації харчування передбачав:

* відпрацювання режиму та графіка харчування дітей;
* прийом продовольчої продукції гарантованої якості;
* збереження та дотримання термінів реалізації продуктів;
* дотримання технології приготування їжі;
* складання перспективного меню;
* організацію збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами;
* складання накопичувальної відомості виконання натуральних норм щомісячно, поквартально, щорічно.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів»

Протягом року в дошкільному закладі було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування дітей. Дітей, потребуючих дієтичного харчування забезпечували дієтичним харчуванням. Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновкамисанітарно-епідеміологічноїекспертизи.

        Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медсестрою в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби – корекція харчування.

       Медичною сестрою Корнєєвою Т.Б. та комірником Неменко В.В. постійно контролюється прийом продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація: сертифікати якості, ветеринарні довідки, експертні висновки щодо якості продуктів харчування.

Питання організації харчування дітей постійно обговорювались на виробничих нарадах та нарадах, при завідувачеві:

 Виробничі наради: «Харчування дітей в дошкільному закладі.», «Виконання натуральних норм». Наради при завідувачі «Стан харчування дітей у дошкільному навчальному закладі»; «Аналіз виконання натуральних норм харчування дітей», «Про організацію раціонального харчування дітей у дошкільному закладі та профілактичну роботу щодо запобігання харчовим отруєнням грибами та ягодами», «Про аналіз харчування за 4 квартал 2018року» та І квартал 2019р «Про посилення контролю за дотриманням санітарних вимог щодо профілактики кишкових захворювань у дошкільному навчальному закладі».

Виконання норм харчування у 2018-2019р.становить в середньому 73%.

Режим харчування у кожній віковій групі дошкільного закладу дотримується. Роздача їжі проводиться згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Постійно дотримується питний режим.

       Вихователі дотримуються вимог у вихованні культурно-гігієнічних навичок у дітей, помічники вихователів виконували санітарні правила організації харчування в групах.

 Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні.

**Організація медичного обслуговування дошкільників**

Медичне обслуговування вихованців дошкільного закладу здійснюється старшою сестрою медичною Корнєєвою Т.Б.. та лікарем-педіатром міської лікарні. В дошкільному закладі є медична кімната та процедурний кабінет.

Вся медична робота у закладі була спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». План роботи сестри медичної старшої дошкільного закладу включає в себе такі основні заходи:

* Дотримання і здійснення санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів у дитячому садку;
* Організація профілактичних і лікувальних оздоровчих заходів;
* Забезпечення дітей раціональним харчуванням, залежно від віку і стану здоровʼя;
* Проведення санітарно-освітньої роботи з батьками, персоналом і дітьми;
* Забезпечення регулярного спостереження за станом розвитку дітей залежно від віку;
* Контроль за санітарним станом приміщень, ігрових майданчиків;
* Контроль за повітряно-температурним режимом;
* Контроль за проведенням генеральних прибирань та розподілом обов’язків серед технічного персоналу;
* Контроль за пранням та обеззаражування білизни за методикою миття та дезінфекції посуду по групах

Протягом 2018-2019 навчального року колектив ЗДО продовжив роботу над зміцненням фізичного і психічного здоров’я , формуванням ціннісного ставлення дитини до свого здоров’я та інтересу до здорового способу життя.

Значна увага приділялася питанню валеологічного виховання та безпеки життєдіяльності вихованців. Робота в цьому напрямку здійснювалася згідно вимог Базового Компоненту дошкільної освіти. В ЗДО була створена екологічна стежина «Природа рідного садка», організовано заходи до тижня безпеки життєдіяльності дитини.

 Відповідно до графіку, за наявності вакцин, лікарем надавалися направлення батькам вихованців для проведення щеплення в умовах поліклініки, проводилися лабораторні обстеження, огляди лікарями-спеціалістами дітей старшого дошкільного віку. Антропометричні виміри дітей, оформлення карток до школи. Усі діти мають рівень фізичного розвитку, що відповідає стандартам даного регіону.

 Санітарно-просвітницька робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди та консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, заходи щодо зниження захворюваності. В групах вихователями проводиться консультативна робота, надаються методичні рекомендації та поради батькам щодо оздоровлення дітей вдома. Оформлені дієві стенди «Медичний вісник», «Поради лікаря».

 Працівники дошкільного закладу два рази на рік за графіком проходили медичні огляди та здавали заліки за санмінімумом.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Усі складові частини виховання дітей дошкільного віку в педагогічному процесі здійснюємо в єдності з батьками. У дошкільному закладі діє батьківський комітет ДНЗ, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, звітування про залучені та витрачені благодійні внески..

Завданням сьогодення є необхідність тісніше інтегрувати родинне і суспільне дошкільне виховання, зберегти пріоритети родинного виховання, активне залучання їх до участі в освітньо-виховному процесі. Тому на загальній роботі з батьками ми використовували різні форми:

Традиційні:

Батьківські збори: «Сім’я – берегиня здорової дитини» (надання батькам інформації про умови перебування дітей в ДНЗ; історію, досягнення та традиції закладу через інформаційні стенди з фотоматеріалами, буклети, інтернет – сайт ДНЗ); «От і стали ми на рік дорослішими» (підведення підсумків роботи груп та закладу за рік).

Консультації: «Подолання дитячих страхів та невпевненості під час проведення ігор-розваг спортивного характеру», «Народна мудрість – про родину і дитину».

Засідання батьківської ради: «Рука допомоги».

Анкетування батьків: «Інтереси, запити, думки батьків про роботу закладу».

Не традиційні:

Тренінги: «Ефективні методи оздоровлення дошкільників», «Шляхи різні, мета одна – [здорова](http://referatu.in.ua/referat-na-temu--zdorova-simya-zdorova-derjava-scenarij-sporti.html) дитина».

Семінар-практикум: «Гармонійна взаємодія з батьками – уникаємо конфліктів».

Збори-тренінг: «Як навчити розуміти дитину».

Психолого-педагогічний семінар для батьків дітей старших груп:

«Формуємо психологічну готовність дитини до школи».

Дні відкритих дверей:

* у листопаді - «Планета Земля – колиска життя»;
* у квітні «Від екології природи – до екології душі».

Акція: «Зелена хвиля».

Лекції з елементами тренінгу: «Мистецтво виховання та покарання».

Спортивне дозвілля:

* «Спортивна родина – здорова дитина»;
* «Козацькому роду – нема переводу».

 Родинний міст: «Розвиток духовного здоров’я шляхом залучення батьків до участі у виховному процесі».

День добрих справ: спільна трудова діяльність педагогів, батьків і дітей.

Батьківський всеобуч: «Патріотизм плекається в родині».

Батьки на канікулах з дітьми:

* «Хай в світі панують краса і мистецтво» (оформлення різдвяних столів);
* «Снігом все зима накрила, на ґринджолах прокотила» (ігри-розваги дітей на вулиці).

Проблемний стіл: «Народна мудрість – про родину і дитину».

Тематичні виставки:

* «Чарівні руки мам і тат» (виготовлення домашніх тренажерів для оздоровлення малят);
* «Я люблю свою країну» (виставка малюнків);
* «Зимова феєрія» ( новорічні композиції).

Фото вернісаж:«А у нашому садочку діти наче у віночку».

Розваги за участю батьків:

* «Планета Земля – колиска життя»;
* «Рости коса до пояса».

Майстер-класи: майстер-класи з гончарства, виготовлення ляльки-мотанки, писанки тощо.

Перераховані родинні заходи сприяють згуртуванню батьківського колективу, забезпечують партнерську взаємодію педагогів і батьків, виховують у дошкільнят гуманістичні цінності та зразки громадянської поведінки.

**Співпраця з місцевою ЗОШ.**

З загальноосвітньою школою №7 укладено спільну угоду про співпрацю, якою передбачено заходи, спрямовані на узгодженість питань щодо розвитку, навчання та виховання дітей старшого дошкільного віку . Вихователем-методистом Третьяковою Ю.О. була проведена методична роботаз вихователями закладу та вчителями початкових класів ЗОШ №7.

* Педагогічне засідання: «Готовність дошкільників до навчання у школі за програмою «Дитина»».
* Семінар-практикум: «Обговорення планів роботи щодо підготовки дітей до школи».
* Дитячий рейтинг для вчителів, батьків та дітей старшої групи «Якою я уявляю свою першу вчительку».
* Методичні декади: «Сприяння здорового способу життя і безпеки «Бережи здоров’я змолоду»».
* Круглий стіл: «Вплив емоцій на життєвий тонус дитини», «Скоро нас чекає школа».
* Обмін досвідом. Відвідування відкритих уроків перших класів в листопаді 2019 року ЗСШ№7: Цеглицька В.А - математика «Називаємо компоненти та результати дії та додавання. Складання рівностей» та ранкова зустріч «Модно бути здоровим та грамотним»; вчителем Пронькиною Л.М. заняття з рідної мови «Знайомство з літерою «П»»; в ЗДО №6 «Зоряний» у лютому 2019 року: І старшої групи, вихователі Зайцева І.В., Оконенко Н.М. – «Подорож до телеканалу Дошколярик», ІІ старшої групи, вихователі Теплих Н.В., Конєєва Т.Л. – «Цікава країна ігор»; ІІІ старшої групи, вихователі Однорал А.В., Богомазова С.П. – «Допомога пані Сові».
* Педагогічна лабораторія: «Перехід від дитячого садка до школи – відповідальний період в житті дитини та батьків».
* Квест: «Екскурсія по школі».

Свята: «Перший дзвоник», «Останнього дзвоника»

**Виконання Закону України «Про звернення громадян»**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, ,«Про затвердження Інструкціїї з діловодства за зверненням громадян»

В дошкільному навчальному закладі проведено ряд заходів, а саме : заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, установлена скриня для питань та пропозицій громадян.

За минулий 2018-2019 навчальний рік кількість усних звернень склала 9 із них 6 з метою вирішення прав батьків на дітей у дошкільний заклад і 3 щодо працевлаштування. Завдяки впровадженню електронної реєстрації звернень батьків щодо зарахування дітей до закладу не надходило. Порушені питання розглянуті, надані відповіді .

**Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу**

Фінансово-господарська діяльність дитсадка, нагадую, здійснюється згідно кошторису. Формується наш кошторис із фінансових асигнувань, що надходять із:

- місцевого бюджету;

- батьківських коштів за харчування дітей;

- благодійних та спонсорських надходжень.

Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого закладу (тобто, на комунальні платежі), заробітну плату працівників, харчування дітей та на створення комфортних умов для перебування дітей в садочку. Адміністрація дошкільного закладу дякує Вам, шановні батьки, за допомогу та підтримку в організації обладнання навчально-виховного процесу наших дітей.

На протязі цього року всі групи придбали нові іграшки, виготовили посібники.

**На 2019 рік виділена сума на розвиток закладу 171 т 685 грн.**

**За рахунок міського бюджету:**

* Отримано миючі гігієнічні засоби, а саме:
* Серветки 66 упаковок;
* Туалетний папір –150 рулонів;
* Мило дитяче для рук жидке –209л- 41 бутилки;
* Гель для миття посуду 1000мл – 284 л;
* Чистячий засіб 400гр. – 95 банок;
* Відбілювач ( “ Сантрі” + “Білизна”) – 164 л
* Порошок пральний «Ушастий нянь» -123кг;
* Порошок пральний “Ариель” – 135 кг
* Губки для миття посуду – 479 шт
* Ганчирки для прибирання – 461 шт
* Перчатки – 270 пар

**Всього 15300грн**

* Дезінфікуючий засіб «Саніліт» - 15кг;
* Отримано медикаменти та перевязочний матеріал на сумму 4822 тис

**На потреби закладу за 01.09.2018 - 01.01.2019 рік придбали:**

* Холодильник – 3980 ( Для медичного кабінету)
* Дез. средство - 3 500
* Ткань для постел. білизни -7 100
* Праска - 550
* Періодичні видання - 2200
* Строй матеріали – 6101
* Запчастини для опалення - 6218
* Музичний центр – 5990
* Ультрафіолетова лампа - 3000
* Ваги торгові - 2400
* Економ лампи на вулицю - 960
* Медикаменти - 1422

**З 01.01.2019 - 01.06.2019 р. придбали:**

* Холодильник – 24 000
* Водонагрівач - 3 200
* Миючі засобі - 15 300
* Фарба - 3 531
* Періодичні видання - 2 300
* Строй матеріали – 11 950
* Мийка та змішувачі – 6 690
* Шпалери - 6 610

До всіх дитячих ранків за допомогою батьків придбали тканину, з якої були пошиті :

* Дорослі:
* Дерево ( накидка та шапка ) 1шт

та дитячі:

* Костюм «Курчата» жовті - 10шт
* Сорочки сірі – 6 шт
* Костюм Гномів - 7шт
* Костюм Білки помаранчеві - 4 шт
* Крила райських птах - 4шт
* Та придбали готові костюми за батьківські кошти
* Костюм птиці Горобці 4шт
* Костюм Грибів 4 шт
* Костюм Снігурів 6шт
* Костюм Білих ведмедів 4шт
* Шапки кішок в’язані 6шт
* здійснюється оплата за послуги Інтернету, заправка картриджу;

Виділені додаткові кошти рішенням міської ради на усунення всіх недоліків 30 тис 915 грн

* На придбання необхідного медичного обладнання ( медичний шкаф, динамометр, лангети та шини)
* На реконструкцію будівлі та виділення місця під ізолятор
* На обладнання ізолятора згідно законодавства

**За допомогою батьків за звітній період було придбано та зроблено наступне:**

* + По віковим групам :

Група Дзвіночки – придбання та встановлення дверей міжкімнатних

Група Карапузи - придбання та встановлення дверей міжкімнатних

Група Сонечко- придбання та встановлення дверей міжкімнатних

Група Квіточки придбання куточку «Будинок кольоровий»

* під час місячника по благоустрою території закладу висаджені квіти, оновлені квітники;

**Заплановані ремонтні роботи:**

Заплановано зробити ремонт власними силами

* Умивальні кімнати 1 та 3 груп раннього віку
* Ремонт групових кімнат 2 групи раннього віку та групи Квіточки
* Кабінет методиста
* Створити Музей закладу Світлиця

Придбавши всі необхідні матеріали за рахунок кошториса закладу

Придбаний через програму закупівель «Прозоро» лінолеум укласти за допомогою батьків в

* Учбова частина групи Квіточки та Промінчики
* Групова кімната групи Зірочки
* Приймальна кімната групи Малятко
* закупівля обладнання для ігрової та фізичної діяльності згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. ( спонсорська допомога батьків)

**Наші досягнення**

за 2018-2019 н.р. ми отримали:

* Грамоту відділу освіти «Всеукраїнський огляд-конкурс на кращій стан фізичного виховання в закладах дошкільної освіти»
* Грамота за друге місце у міському конкурсі «Від дошкілля до Нової української школи»
* Дипломи з міського фестивалю - конкурсу  хореографічного мистецтва «Dancing City»
* Нагорода керівника «Краща завідуюча закладу дошкільної освіти»

V регіональний конкурс - 2019 «Відкрийте серце новорічним дивам» заклад брав участь у двох номінаціях:

* «Різдвяні вертепи, колядки, щедрівки, обряди». Були нагороджені дипломом за ІІІ місце.
* «Новорічне оформлення дошкільних навчальних закладів». Були нагороджені заохочувальним призом.

**Персональний вклад завідувача**

 Мною як завідувачем проводилася робота по охопленню дітей мікрорайону дошкільною освітою: проведений облік дітей, роз'яснювальна робота з батьками щодо необхідності дошкільної освіти. Також проведена робота по охопленню всіх дітей 5 – ти річного віку дошкільною освітою.

 Для створення умов для варіативного навчання дошкільників організована робота гуртків «Школа чеснот юного українця», «Малятко – здоров`ятко» (ігровий стрейтчинг) та гуртки художньо - естетичного спрямування «Чарівний дзвіночок» та «Ритми танцю». Гуртки відвідують також діти з соціально незахищених категорій. Всі гуртки працюють на безкоштовній основі.

 За рік у закладі не виникало конфліктних ситуацій між працівниками. При розподіленні працівників для роботи в групах мною були враховані всі побажання та кваліфікаційні рівні педагогів.

 Що стосується питання виконавської дисципліни, то можна сказати, що всі доручення виконувалися вчасно як мною так і працівниками закладу.

 Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

 Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров’я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

**Підсумки**

Завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят.

 Запрошуємо Вас, шановні батьки, до участі у спільних проектах, до об’єднання зусиль для побудови мирного сьогодення і майбутнього Ваших діток – наших вихованців.

 Вам, шановні батьки, я бажаю творчості і наснаги у вихованні Ваших дітей, бути готовими до щоденної наполегливої, копіткої праці, бути для Ваших малят в усьому прикладом для наслідування.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати, необхідно продовжувати роботу по зміцненню соціально-духовного, фізичного, психологічного здоров’я дітей та працювати над поліпшенням стану навчально-виховного процесу, підвищенням якості освіти і виховання дітей, посилити контроль за зниженням рівня захворюваності дітей шляхом впровадження інноваційних оздоровчих технологій. Також продовжувати роботу по зміцненню матеріально-технічного стану приміщень ДНЗ та ігрових майданчиків.

Завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

 ясла - садок №6 «Зоряний» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УСТЮГОВА М.М