

**ВІДДІЛ ОСВІТИ
ТЕРНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

комунальний заклад

«Дошкільний навчальний заклад ясла – садок

№6 «Зоряний»

Вул. Шахтарська 3^а, м. Тернівка Дніпропетровської обл..51500

З В І Т

завідуючої комунальним закладом

«Дошкільний навчальний заклад

ясла садок № 6 «Зоряний»

м. Тернівка»

УСТЮГОВОЇ

Маргарити Михайлівни

про роботу закладу

за підсумками

2020 - 2021 навчального року

перед педагогічним колективом, батьками вихованців та

громадськістю

Тернівка 2021

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЯСЛА - САДОК № 6 «Зоряний» м.ТЕРНІВКА»
51500, м.Тернівка, Дніпропетровської обл., вул. Шахтарська 3-а.**

**Звіт керівника
про роботу закладу
за підсумками
2020 - 2021 навчального року**

**перед педагогічним колективом, батьками вихованців та
громадськістю**

Кредо педагогів дошкільного закладу:

Навчати та виховувати так , щоб у кожному дитячому серці запалити,
вогник пізнання, мислення, добра

Наш девіз

Працюй так , щоб дітям біля
тебе було комфортно і затишно

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад ясла-садок № 6
«Зоряний» м.Тернівка» знаходиться за адресою: м. Тернівка,
Дніпропетровської обл., вул. Шахтарська 3-а

Діє з грудня 1979р., розрахований на 190 місць.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до
нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції
України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну
освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Базового
компоненту дошкільної освіти України, Закону України «Про охорону
праці», Закону України «Про цивільну оборону», Закону України «Про
дорожній рух», Закону України «Про відпустки», Закону України «Про
мови», Державного стандарту «Базового компоненту дошкільної освіти»,
Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Українське
дошкілля», а також, відповідно власного Статуту, програми розвитку та
річного плану роботи.

Головною метою дошкільного закладу є: створити сприятливі умови для
особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини
забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти,
формування у дітей життєвої компетентності, розвитку в них ціннісного
ставлення до людей, самої себе, природи, культури,
світу.

Сучасний дошкільний заклад, це заклад, що дбає про забезпечення
права дітей на здобуття дошкільної освіти, створення кожному малюкові
рівних з його однолітками умов для подальшого навчання у школі,
успішного особистісного розвитку.

Освітній процес у ДНЗ № 6 здійснювався за пріоритетними напрямками
роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної
дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності.

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням необхідних умов для розвитку кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості, групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

Для цього були обрані такі пріоритетні напрямки у 2020 – 2021 н.р.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНЬОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЗОРЯНИЙ» ЗА 2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Дошкільний заклад діє згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», Концепцією дошкільного виховання в Україні, Статутом ДНЗ №6, затвердженого рішенням міської ради №167-IX/V від 29.11.2006р., Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями, Інструктивно-методичним листом «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі», Базової програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина».

Дошкільний заклад є комунальною власністю Тернівської міської ради. Головною метою дошкільного закладу є: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дітей.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування особистості дитини, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

У закладі виховується 206 дитини з них 45 дітей раннього віку, 161 дітей дошкільного віку. Функціонують 10 груп. Наповнюваність груп залишається сталою. Режим перебування дітей не змінився (12 год). Заклад працює за Базовою програмою розвитку дітей дошкільного віку «Дитина».

Аналіз педагогічного складу

Укомплектованість груп проведено згідно з віком дітей, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків.

Садочок має власну емблему та сайт. Відповідно до штатного розпису працівників дошкільного закладу – 56 особи. Педагогічних працівників – 26, завідувач -1, вихователь -методист – 1, музичних керівників – 2, інструктор з фізкультури – 1, вихователів – 20, асистент вихователя – 2.

Аналіз рівня стажу педагогічної діяльності педагогічних працівників

за статистичними підрахунками

До 1 року – 1 педагог
Від 1 року до 5 р. – 6 педагогів
Від 5 років до 10 р. - 2 педагогів
Від 10 років до 15р. – 7 педагогів
Від 15 років до 20р. - 2 педагога
Від 20 років до 25 р. – 3 педагога
Від 25 років до 30р. – 1 - педагог
Від 30 років до 40р. - 4 педагогів

Мають педагогічні звання: Вихователь-методист - 3 особи, Відмінник освіти України - 1 особа, почесна грамота МОН України – 3 особи.

Фаховий рівень педагогічних працівників: з повною вищою освітою – 11 педагогів, з базовою вищою освітою – 2 педагога, з неповною вищою освітою -11 педагогів, навчаються у ВНЗ – 2 педагога.

Освітній рівень педагогів

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу.

У ДНЗ створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів у 2020– 2021 навчальному році було проведено організаційну роботу з атестації педагогів: прийнято 6 заяв на проходження атестації в черговому порядку (Зайцева Ірина Віталіївна, Богомазова Світлана Павлівна, Яджак Яна Петрівна, Бойко Валентина Василівна, Тре'як Юлія Станіславівна, Савенкр Олена Владиславівна) Впродовж року атестовано 6 педагогів:

- встановлення пед.звання вихователь-методист – Зайцева І.В.
- на присвоєння другої категорії – Богомазова С.П.
- на присвоєння другої категорії – Яджак Я.П.
- на присвоєння другої категорії – Савенко О.В.
- на підтвердження тарифного розряду – Бойко В.В.
- на підтвердження тарифного розряду – Трет'як Ю.С.

Аналіз рівня кваліфікації педагогічних працівників

У порівнянні з минулим 2019-2020 навчальним роком кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу змінився на кінець 2020-2021 н.р. вищу категорію мають - 4 педагога, першу кваліфікаційну категорію мають 3 педагога, другу кваліфікаційну категорію має 4 педагога, 3 педагоги мають педагогічне звання «вихователь-методист», спеціалістів 3 особи, мають тарифний розряд згідно освіти – 11 педагогів.

Проїшли курси підвищення кваліфікації в Дніпропетровському

обласному інституті післядипломної педагогічної освіти 3 вихователя – Зайцева Ірина Віталіївна, Бойко Валентина Василівна, Тре'як Юлія Станіславівна.

Педагоги дошкільного закладу систематично працюють над вдосконаленням своєї фахової майстерності, відвідують постійно діючі семінари, методичні об'єднання.

Аналіз освітнього процесу

Завдання, що вирішувались у 2020/2021 н.р.

- ✚ створення гнучкого, інноваційного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби и технології для набуття дітьми компетентностей, необхідних для подальшого життя;
- ✚ формування у дітей елементарних доступних математичних понять та уявлень; розвиток перцептивних дій та оволодіння сенсорними етелонами;
- ✚ формування банку інноваційних технологій в ЗДО.
- ✚ формування мовленнєвої та пізнавальної компетентності дошкільників на основі створення сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини;
- ✚ розвиток комунікативно-мовленнєвої активності дітей дошкільного віку інтерактивними та ефективними методами мовленнєвої роботи;
- ✚ оволодіння мовою як засобом пізнання і способом людського спілкування; засвоєння дошкільниками культури мовлення.

Були обрані такі пріоритетні напрямки:

1. Удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій; (математична компетенція — враховуючи, що 2020/2021 оголошено Роком математики).

2. Здійснення комплексного підходу до організації ефективної взаємодії всіх спеціалістів ЗДО в процесі оздоровчої роботи, фізичного розвитку дошкільників, зміцнення всіх компонентів здоров'я.

3. Забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти.

4. Формування екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом.

5. Сприяти розширенню форм та видів співпраці з родинами, прозорості та відкритості роботи закладу через роботу веб-сайту, створення відкритих груп в соціальній мережі Facebook.

Протягом року педагогічним колективом опрацьовані такі теми:

- ✓ «Розвиток у дітей комунікативних здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в різних видах діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому».
- ✓ «Формування інноваційної культури як важливий чинник забезпечення якісної освіти, реалізації держаних освітніх ініціатив, творчого та інтелектуального розвитку особистості».

Методична робота

Підвищуючи теоретичний рівень та фахову підготовку колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагога. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист дошкільного закладу».

Пріоритетним завданням у роботі з конкретним педагогом було формування індивідуальної, авторської, високоефективної системи педагогічної діяльності вихователя, яка націлена на збагачення знань педагога, розвиток у нього мотивів творчої діяльності. Перш ніж розпочинати роботу з тим чи іншим педагогом, проводилась діагностика, опитування, анкетування, індивідуальна бесіда та визначалась, яка проблема йому цікава або у чому він зазнає труднощів, що нового є в педагогічній практиці, а вже потім складали план освітнього маршруту.

Роботу з дітьми проводили комплексно, використовуючи різні методи, спеціально підготовлені та природні ситуації, що виникають:

- ✓ організовані заняття-групові та індивідуальні
- ✓ етичні бесіди;
- ✓ проблемні ситуації;
- ✓ ігри;
- ✓ ситуації спілкування з дітьми;
- ✓ театралізовані розваги;
- ✓ самостійна діяльність дітей;
- ✓ прогнозування життєво значимих ситуацій

Форми організації методичної роботи в дошкільному навчальному закладі досить динамічні. Вибір конкретної з них залежав від:

- ✓ педагогічної культури вихователів;
- ✓ конкретних завдань над якими працює дошкільний навчальний заклад;
- ✓ морально-психологічного клімату в педагогічному колективі;
- ✓ якості аналізу результатів діагностування педагогів;
- ✓ матеріально-технічних можливостей закладу;
- ✓ інноваційної відкритості;
- ✓ особливостей організації освітнього процесу з дітьми;
- ✓ активності педагогів та керівництва.

Педагогічний колектив з метою удосконалення навчально-виховного процесу використовував спеціалізовані програми, альтернативні методики та технології, а саме:

❖ «Гуманістичне виховання дошкільників за спадщиною В.О.Сухомлинського», яка спрямована на розвиток духовно - моральних цінностей, опрацьована вихователями III старшої групи Однорал О.В. та Богомазовою С.П.

❖ «Музична імпровізація» Карла Орфа мета якої: розвиток музичних творчих здібностей, самоствердження особистості, самостійності, свободи мислення через виховання гуманістичних почуттів, впровадженою музичним керівником Вівтінець А.В.

❖ «Мнемотехніка» Геннадія Чепурного яка дає змогу дошкільникам ефективно засвоювати інформацію в умовах сучасної освіти, опрацьовано вихователями I старшої групи Оконенко Н.М.

❖ Логічні блоки Дьенеша опрацьовано вихователями груп раннього віку

❖ Палички Кьюзенера опрацьовують вихователі 2 середньої групи Мікіцей Г.В. та Банах А.М.

❖ Розвивальне читання за методикою Л.Шелестової вихователі 2 молодшої групи Косенко С.В. та Бойко В.В.

❖ Ігри В. Воскобовича (Геоконт) вихователі 2 старшої групи Корнєєва Т.Л. та Теплих Н.В.

❖ Фітбол – ритміка упроваджує в свою роботу Тубова О.М.

❖ Коректурні таблиці Н.Гавриш, К.Богущ та Т. Ткаченко допомагають вихователям в навчанні дошкільників зв'язному мовленню

❖ Технологію розвитку творчої особистості (ТРВЗ) (всі педагоги);

❖ Психолого-педагогічне проектування (всі педагоги);

❖ Ейдетика (всі педагоги);

❖ «Казкова фізкультура» (ігровий стретчинг) М.Є.Єфименка – Тубова О.М. (інструктор фізкультури.);

❖ Навчання складання творчих розповідей за картиною Т.А.Сидорчук; (всі педагоги).

❖ Методика навчання дошкільників роботи з серією картинок С.Лелюх.; (всі педагоги).

❖ «Палички Кюізенера» Х. Кюізенер вихователь молодшого віку Мікіцей Г.В.

❖ «Пензлик-малювець» Л.Шульга вихователь старшої групи Однорал А.В.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі, сюжетно-динамічні заняття Програми «Дитина».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи: засідання ради, консультації, круглі столи, семінари, методичний аукціон, методичний фестиваль, банк ідей тощо.

Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

Тематика педагогічних рад відповідає ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

Цікаво й змістовно були проведені педагогічні ради:

«Погляд у майбутнє: реальні кроки для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини»

«Вчимо дітей мислити, бачити, шукати і діяти»

«Інноваційні технології з розвитку мовлення дітей дошкільного віку»

«Про результати роботи педагогічного колективу за 2020 - 2021 н.р.: досягнення та проблеми».

Дієвою, ефективною роботою з педагогічними кадрами в поточному 2020 – 2021 навчальному році стали, проведені семінари для педагогічних працівників, а саме:

✓ Семінар «Формування логіко-математичних компетентностей дошкільників» вихователі поділилися своїм досвідом про переваги ігор та занять з логіко-математичного розвитку.

✓ Семінар-практикум «Опорні схеми-моделі – інструмент розвитку мовлення дошкільників»

Згідно тем, були проведені різні форми методичної роботи з педагогами закладу, а саме:

Круглі столи:

«Використання сучасних технологій («Лепбук», «Сторітелінг», «Освітня подорож», Лего - технології та ін.) в освітньому процесі ЗДО»

«Інноваційні форми та методи роботи з дітьми з розвитку мовлення»

Калейдоскоп методичних новинок:

«Творча гра як чинник розвитку творчої особистості. Стратегічні орієнтири супроводу креативного розвитку дошкільника»

Практикум з проблеми:

«Ранок радісних зустрічей»

Квест:

«Індивідуальний маршрут професійного розвитку педагога»

«Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі»

Педагогічний міст:

«Роуп-скіппінг у ЗДО. Освітня технологія «Ситуація» Л.Г.Петерсон»

Сімпзіум:

Екологічний воркшоп для дошкільників як Вектор формування природничо-екологічної компетенції

Модеративний семінар:

«Граємо з дітьми залюбки»

Педагогічна естафета:

«Вчимо дітей мислити, бачити, шукати і діяти»

Мозковий штурм:

«Розвиваючі ігри нового покоління в інтелектуальному розвитку дошкільника»

Формування фінансово-економічної та соціальної грамотності дошкільників за стандартними Міжнародного проекту «Афлотот».

Методичний консіліум:

Тьюторський супровід – особистісно-орієнтована модель самореалізації педагога і дитини

"Жива математика, або технологія інтегрованих модулів для логіко-математичного розвитку дітей"

Тренінги:

«Булінг в дитячому садку – міф чи реальність»

«Новий формат взаємодії з родинами – нетворкінг»

Тематичний івент:

«Сучасна дитина яка вона?»

Педагогічний воркшоп:

«Навчаємо дітей грамоти творчо»

«Програма «Риторика +Театр» Автор: Ладжинська Т.»

Методична платформа:

«Розвиток зв'язного мовлення дошкільників методом наочного моделювання»

Ігротренінг:

«Ігрові технології розвитку мовлення дошкільнят»

Педагогічна майстерня:

«Активізація пізнавального інтересу дітей до мовленнєвої діяльності».

Методична кухня:

«Розвиток мовленнєвої компетенції засобами художнього слова»

Психологічний консіліум:

«Створення професійної команди в педагогічному колективі»

Творчий марафон:

«Формування лідерських якостей дошкільників через діалог у процесі активізуального спілкування»

Цього навчального року з жовтня відбулися відкриті покази різних видів діяльності з теми «Школа дошкільних наук «Логіко-математична та сенсорна скарбничка»

Ранній вік «Сенсорні намистинки для маленької дитинки» (інтегроване заняття з логіко-математичного та сенсорного розвитку за допомогою інноваційних технологій математичного спрямування) - Радчук Т.В., Горбань О.О.

Молодший вік Краса на склі (заняття з малювання на лоні природи)
Савенко О.В

Середній вік «З LEGO граємось, з LEGO розвиваємось (Інтегровані заняття з використанням LEGO-технологій) Корнеева Т.Л., Зайцева І.В.

Старший вік «Неслухняна цеглинка» (Формування інженерного мислення та вдосконалення навичок конструювання) Стрельникова Л.М. Бойко В.В.

З теми Обмін досвідом «Урожай ідей для творчих людей» (до дня української мови).

Ранній вік Використання дитячого фольклору і художнього слова для розвитку мовленнєвої активності дітей - Пономарьова Я.В.

Молодший вік Використання творів В. Сухомлинського у вихованні патріотичної свідомості дітей молодшого дошкільного віку Мікіцей Г.В.

Середній вік Інтегроване заняття з розвитку мовлення та сталого розвитку «Разом збережемо природу» Захарова К.В.; Інтегроване заняття з STREAM-освіти «Наша зимонька-зима» - Богомазова С.П.

Старший вік Заняття з використанням STREAM-освіти «У пошуках скарбів» (інтегроване заняття з використанням прийомів едьютейнменту) - Косенко С.В.

Музвиховання Квест до дня української мови «Ти наше диво калинове, кохана материнська мово!» Вівтінець А.В.Шрам О.В.

В березні пройшов Ігровий вояж «Розвиваємо мовлення дітей»

Ранній вік «Сонечко в гості завітало та з дітками пограло» - Банах Г.М.

Молодший вік Інтегроване заняття з використанням прийомів сторітелінгу Трет'як Ю.С.

Середній вік «Хто справжній друг» (Інтегроване заняття з розвитку мовлення та морального виховання) Теплих Н.В.

Старший дошкільний вік «Знавці рідної мови» Бурминська М.О.

Фізвиховання «Казка з нами скрізь, завжди- вчимось змалку доброти» Яджак Я.П.

В 2020-2021 навчальному році на базі ЗДО №6 було організовано роботу Школи молодого педагога (керівник Третьякова Ю.О.), метою якої є:

- ✓ Особистісне та професійне зростання педагогічних працівників дошкільного закладу, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці.
- ✓ Поглиблення педагогічних знань, формування професійної компетентності вихователів шляхом ознайомлення з директивними документами, наказами, розпорядженнями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
- ✓ Вивчення психології, етики, формування посадових умінь та навичок педагогів.
- ✓ Постійне удосконалення науково – теоретичної підготовки з розділів освітньо-виховної програми «Дитина» та методик дошкільної освіти.
- ✓ Вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду, аналіз та визначення шляхів його творчого використання з врахуванням вимог сьогодення.
- ✓ Розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть зростанню іміджу дитячого садка та підвищенню якості дошкільної освітньо - виховної діяльності з дітьми.

- ✓ Організація перегляду різних форм роботи з дітьми в ДНЗ та інших дошкільних закладах міста з послідуочим аналізом.
- ✓ Підготовка молсдих вихователів до участі в семінарах, оглядах, конкурсах, змаганнях.

Робота Школи проводилась за наміченими питаннями плану де були розглянуті питання: «Особливості організації роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти», «Впровадження програми "ДИТИНА" в освітньо-виховний простір дошкільного закладу».

Методистом проводилися різні форми роботи:

- ✓ Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу щодо розвиненості, навченості та вихованості дітей дошкільного віку.
- ✓ Круглий стіл «Розвиток мовленнєвої компетенції дитини дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти»
- ✓ Коло ідей «Конструювання в дитячому садку»
- ✓ Вебінар «Освіта для сталого розвитку: міф чи реальність»
- ✓ Творча година «Психолого-педагогічне керівництво сюжетно-рольовими іграми дітей».
- ✓ Семінар-тренінг «Впровадження мнемотехніки в освітній процес з мовленнєвого розвитку дітей»
- ✓ Педагогічний геокешинг «У пошуках освітніх скарбів»

Завданням сьогодення є необхідність тісніше інтегрувати родинне і суспільне дошкільне виховання, зберегти пріоритети родинного виховання, активне залучання їх до участі в освітньо-виховному процесі. Тому на загальній роботі з батьгами ми використовували різні форми.

Традиційні:

Батьківські збори: «Розвиток життєвої компетентності дошкільнят».

Консультації: «Роль казки у вихованні дошкільнят», «Куточок книги вдома як засіб читацької культури малюка».

Анкетування батьків: «Робота діяльності садочка за рік».

Не традиційні:

Тренінги: «Логіко-математичний розвиток дошкільнят».

День відчинених дверей: «Осенини-2020»

Клуб «Молодих батьків»: «Як виховати у дитині дбайливість та бережне ставлення до своїх речей».

Семінар-практикум: «Використання методики та ігор М.Монтесорі».

Збори-тренінг: «Як провести зимові свята з користю».

Психолого-педагогічний семінар для батьків дітей старших груп: «Готовність дітей до школи».

Акція: «Зелена хвиля».

Батьківський всеобуч: «Мовленнєві намистинки для кожної дитинки», «Знайди сніговика».

Батьки на канікулах з дітьми: «Майстер-шеф» (приготування святкової вечері). Зимовий квест «Знайди сніговика» (ігри-розваги дітей на вулиці).

Узагальнені результати діагностування рівня знань дітей

В закладі 3 рази на рік проводиться діагностування рівня знань дітей дошкільних груп за лініями розвитку відповідно Базового компоненту дошкільної освіти. Педагогами груп було проведено моніторингове вивчення показників компетентності розвитку дітей дошкільного віку за програмою «Дитина»

Вихователями груп проводилось діагностування дітей щодо емоційних розладів, психічних станів, вивчалась психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до школи. Під час обстеження виявлено, що діти проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до школи взагалі і до навчальної діяльності та вчителя, зокрема. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Річний план за 2020/2021 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітньо – виховного процесу в 2021/2022 навчальному році залишаються актуальними питання щодо забезпечення системи роботи з національно-патріотичного виховання, формування у дошкільників навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми та дорослими людьми, охорони життя, збереження і зміцнення здоров'я дітей раннього та дошкільного віку.

Аналіз результатів медико – профілактичних заходів

У відповідності до наказу МОЗ України і МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 432/496 від 30.08.05 р. зміст роботи з організації і проведення медичних оглядів, профілактичних та лікувально-оздоровчих заходів передбачений розділом IX «План роботи медичних працівників» Річного плану роботи. План роботи медичної служби на 2019-2020 н.р. укладений відповідно до річного плану роботи закладу, виконаний в повному обсязі.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось старшою медичною сестрою Підплетько А.В.. та дільничним лікарем. План роботи медичних працівників включав розділи:

- ✓ організаційна робота;
- ✓ лікувально-профілактична робота;
- ✓ протиепідемічна робота;

- ✓ санітарно-гігієнічна робота.

Медичне обслуговування в ЗДО включало проведення обов'язкових медичних оглядів та оглядів перед профілактичним щепленням, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги і організація госпіталізації у разі наявності показань. Проведення профілактичних щеплень проводилось згідно з календарем щеплень та згідно з наказом МЗУ від 31.01.2000р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні», де затверджені: календар профілактичних щеплень, положення про організацію і проведення профілактичних щеплень тощо.

У своїй роботі медична служба керується: Законом України «Про дошкільну освіту» (ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі»), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі, положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу».

Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний та річний план профщеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожен групу закладу складався лист здоров'я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в садових групах ЗДО – щоквартально, в групах раннього віку – щомісячно, визначення гостроти зору, перевірка постави, огляд на педикульоз, долікування.

Особиста гігієна персоналу не порушувалась

Медична сестра здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Своєчасно інформувала батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичних заходів, профілактичні щеплення та обов'язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Лікувально-профілактична робота в дошкільному закладі спрямована на:

- ✓ проведення антропометричних вимірювань дітей (1 раз на місяць – діти групи раннього віку, 1 раз на квартал – діти 4-го,5-го,6-го років життя)
- ✓ надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх у групі до приходу батьків (за необхідністю)

- ✓ обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих (1 раз на рік)
- ✓ проведення диспансеризації дітей, які мали хронічні захворювання (постійно)
- ✓ ведення нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів (постійно)
- ✓ участь у складанні перспективного і щоденного меню (щоденно)
- ✓ перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу (щоденно)
- ✓ підрахунок калорійності (постійно)
- ✓ контроль за закладкою продуктів (постійно)
- ✓ контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються (постійно)
- ✓ контроль за годуванням дітей і дотриманням методики цього процесу (постійно)
- ✓ медико-педагогічний контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів і гігієнічними умовами проведення всього навчально-виховного процесу (постійно)
- ✓ контроль за забезпеченістю аптеки необхідними ліками та медичними інструментами (постійно)
- ✓ розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період (постійно)

Зміст протиепідемічної роботи направлено на:

- ✓ контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів, (постійно)
- ✓ складання плану профілактичних щеплень на рік та суворий контроль за його виконанням. (двічі на рік)
- ✓ проведення протиепідемічних та загартовувальних заходів щодо боротьби з грипом та з іншими респіраторними захворюваннями (постійно)

- ✓ контроль по групах за прийманням дітей вранці (постійно)
- ✓ суворий контроль за строками проходження персона медогляду (постійно)
- ✓ на час карантину, контроль за дотриманням ізоляції груп приміщенні та на ігрових майданчиках.(постійно)
- ✓ суворий контроль за приходом до дитячого садка дітей, які перенесли кишкові інфекції. Приймання дитини тільки за наявності в документації із СЕС та довідки про проведення лікування (постійно)

Робота з дітьми велась за затвердженим комплексом фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками. Кожний вид фізичної діяльності планується і проводиться з урахуванням стану здоров'я та фізичного навантаження кожної дитини. Заняття з фізичної культури проводяться інструктором з фізкультури Яджак Я.П..

Для збереження та зміцнення здоров'я малюків у закладі затверджена модель загартування дітей у дитячому садочку і сім'ї та модель організації рухового режиму дітей з урахуванням засобів та форм роботи з фізичної культури. Систематично з дошкільниками проводиться комплекс фізкультурно-оздоровчих заходів, передбачених даним планом.

Організація роботи закладу та організація оздоровлення дітей у дошкільному закладі в літній період проводиться у відповідності до Рекомендації по проведенню літньої оздоровчої роботи з дітьми у дошкільних закладах; Інструктивного листа Міністерства освіти України про оздоровлення влітку та у відповідності до плану роботи на оздоровчий період, який обговорюється та схвалюється педагогічною радою в травні місяці.

План роботи педагогічного колективу в літній період направлений на виконання оздоровчих та освітніх завдань, а саме:

Оздоровчі завдання:

- ✓ створення умов для ефективного оздоровлення дітей влітку шляхом запровадження сучасних здоров'язберезувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій.
- ✓ дотримання розпорядку дня, врахування чергування фізичних та психічних навантажень та відпочинку, забезпечення максимального перебування дітей на свіжому повітрі, відповідність тривалості сну віку дітей.
- ✓ підвищення ефективності освітньо-виховної роботи з питань особистої безпеки та захисту життя дітей:

- ✓ забезпечення достатньої рухової активності, насиченої рухливими, спортивними іграми, екскурсіями, позитивними емоціями.
- ✓ проведення загартувальних процедур, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.
- ✓ організація збалансованого харчування та раціонального питного режиму.

Харчування дітей

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Вартість харчування з 01.01.2021 року ((згідно з рішенням виконавчого комітету Тернівської міської ради №10/0/5-21 від 27.01.2021 року) становить 60% від вартості харчування:

- групи раннього віку – 30 грн.
- групи садові – 35 грн.

Процес організації харчування передбачав:

- відпрацювання режиму та графіка харчування дітей;
- прийом продовольчої продукції гарантованої якості;
- збереження та дотримання термінів реалізації продуктів;
- дотримання технології приготування їжі;
- складання перспективного меню;
- організацію збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами;
- складання накопичувальної відомості виконання натуральних норм щомісячно, поквартально, щорічно.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів»

Протягом року в дошкільному закладі було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування дітей. Дітей, потребуючих дієтичного харчування забезпечували дієтичним харчуванням. Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медсестрою в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування».

На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби – корекція харчування.

Медичною сестрою Підплетько А.В. та комірником Неменко В.В. постійно контролюється прийом продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація: сертифікати якості, ветеринарні довідки, експертні висновки щодо якості продуктів харчування.

Питання організації харчування дітей постійно обговорювались на виробничих нарадах та нарадах, при завідувачеві:

Виробничі наради: «Харчування дітей в дошкільному закладі.», «Виконання натуральних норм». Народи при завідувачі «Стан харчування дітей у дошкільному навчальному закладі»; «Аналіз виконання натуральних норм харчування дітей», «Про організацію раціонального харчування дітей у дошкільному закладі та профілактичну роботу щодо запобігання харчовим отруєнням грибами та ягодами», «Про аналіз харчування за 4 квартал 2020 року» та I квартал 2021р «Про посилення контролю за дотриманням санітарних вимог щодо профілактики кишкових захворювань у дошкільному навчальному закладі».

Виконання норм харчування у 2020-2021р. становить в середньому 73%.

Режим харчування у кожній віковій групі дошкільного закладу дотримується. Роздача їжі проводиться згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Постійно дотримується питний режим.

Вихователі дотримуються вимог у вихованні культурно-гігієнічних навичок у дітей, помічники вихователів виконували санітарні правила організації харчування в групах.

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні.

Організація медичного обслуговування дошкільників

Медичне обслуговування вихованців дошкільного закладу здійснюється старшими сестрами медичними Підплетько А.В. та лікарем-педіатром міської лікарні. В дошкільному закладі є медична кімната та процедурний кабінет.

Вся медична робота у закладі була спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». План роботи сестри медичної старшої дошкільного закладу включає в себе такі основні заходи:

- Дотримання і здійснення санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів у дитячому садку;
- Організація профілактичних і лікувальних оздоровчих заходів;
- Забезпечення дітей раціональним харчуванням, залежно від віку і стану здоров'я;
- Проведення санітарно-освітньої роботи з батьками, персоналом і дітьми;

- Забезпечення регулярного спостереження за станом розвитку дітей залежно від віку;
- Контроль за санітарним станом приміщень, ігрових майданчиків;
- Контроль за повітряно-температурним режимом;
- Контроль за проведенням генеральних прибирань та розподілом обов'язків серед технічного персоналу;
- Контроль за пранням та обеззаражування білизни за методикою миття та дезінфекції посуду по групах

Протягом 2020-2021 навчального року колектив ЗДО продовжив роботу над зміцненням фізичного і психічного здоров'я, формуванням ціннісного ставлення дитини до свого здоров'я та інтересу до здорового способу життя.

Значна увага приділялася питанню валеологічного виховання та безпеки життєдіяльності вихованців. Робота в цьому напрямку здійснювалася згідно вимог Базового Компоненту дошкільної освіти. В ЗДО була створена екологічна стежина «Природа рідного садка», організовано заходи до тижня безпеки життєдіяльності дитини.

Відповідно до графіку, за наявності вакцин, лікарем надавалися направлення батькам вихованців для проведення щеплення в умовах поліклініки, проводилися лабораторні обстеження, огляди лікарями-спеціалістами дітей старшого дошкільного віку. Антропометричні виміри дітей, оформлення карток до школи. Усі діти мають рівень фізичного розвитку, що відповідає стандартам даного регіону.

Санітарно-просвітницька робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди та консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, заходи щодо зниження захворюваності. В групах вихователями проводиться консультативна робота, надаються методичні рекомендації та поради батькам щодо оздоровлення дітей вдома. Оформлені дієві стенди «Медичний вісник», «Поради лікаря».

Працівники дошкільного закладу два рази на рік за графіком проходили медичні огляди та здавали заліки за санмінімумом.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Усі складові частини виховання дітей дошкільного віку в педагогічному процесі здійснюємо в єдності з батьками. У дошкільному закладі діє батьківський комітет ДНЗ, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, звітування про залучені та витрачені благодійні внески..

Завданням сьогодення є необхідність тісніше інтегрувати родинне і суспільне дошкільне виховання, зберегти пріоритети родинного виховання,

активне залучання їх до участі в освітньо-виховному процесі. Тому на загальній роботі з батьками ми використовували різні форми:

Батьківські збори: «Розвиток життєвої компетентності дошкільнят».

Консультації: «Роль казки у вихованні дошкільнят», «Куточок книги вдома як засіб читацької культури малюка».

Анкетування батьків: «Робота діяльності садочка за рік».

Не традиційні:

Тренінги: «Логіко-математичний розвиток дошкільнят».

День відчинених дверей: «Осени-2020»

Клуб «Молодих батьків»: «Як виховати у дитині дбайливість та бережне ставлення до своїх речей».

Семинар-практикум: «Використання методики та ігор М.Монтесорі».

Збори-тренінг: «Як провести зимові свята з користю».

Психолого-педагогічний семінар для батьків дітей старших груп: «Готовність дітей до школи».

Акція: «Зелена хвиля».

Батьківський всеобуч: «Мовленнєві намистинки для кожної дитинки», «Знайди сніговика».

Батьки на канікулах з дітьми: «Майстер-шеф» (приготування святкової вечері). Зимовий квест «Знайди сніговика» (ігри-розваги дітей на вулиці).

Проблемний стіл: «Мовленнєва компетентність засобом гри».

Школа сучасних батьків: «Розвиток мовлення засобами художньої літератури».

Дні відкритих дверей:

➤ у вересні - «Осени-2020»;

➤ у квітні «Земля – наш спільний дім».

Акція: «Зелена хвиля».

Тематичні виставки:

➤ До Нового року «Іграшка власноруч»

➤ До свята Мама і Весни «Оберіг моєї родини»

Перераховані родинні заходи сприяють згуртуванню батьківського колективу, забезпечують партнерську взаємодію педагогів і батьків, виховують у дошкільнят гуманістичні цінності та зразки громадянської поведінки.

Виконання Закону України «Про звернення громадян»

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, «Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненням громадян»

В дошкільному навчальному закладі проведено ряд заходів, а саме : заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації

пропозицій, заяв і скарг громадян, установлена скриня для питань та пропозицій громадян.

За минулий 2020-2021 навчальний рік кількість усних звернень склала 9 із них 6 з метою вирішення прав батьків на дітей у дошкільний заклад і 4 щодо працевлаштування. Завдяки впровадженню електронної реєстрації звернень батьків щодо зарахування дітей до закладу не надходило. Порухнені питання розглянуті, надані відповіді .

Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу

Фінансово-господарська діяльність дитсадка, нагадую, здійснюється згідно кошторису. Формується наш кошторис із фінансових асигнувань, що надходять із:

- місцевого бюджету;
- батьківських коштів за харчування дітей;
- благодійних та спонсорських надходжень.

Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого закладу (тобто, на комунальні платежі), заробітну плату працівників, харчування дітей та на створення комфортних умов для перебування дітей в садочку. Адміністрація дошкільного закладу дякує Вам, шановні батьки, за допомогу та підтримку в організації обладнання навчально-виховного процесу наших дітей.

На протязі цього року всі групи придбали нові іграшки, виготовили посібники.

На 2021 рік виділена сума на розвиток закладу 257 т 485 грн.

За рахунок міського бюджету:

- ✓ Отримано миючі гігієнічні засоби, а саме:
- ✓ Мило дитяче для рук жидке –150л- 30 бутылки;
- ✓ Гель для миття посуду 500 мл – 100 л;
- ✓ Чистячий засіб 400гр. – 200 банок;
- ✓ Відбілювач (“ Сантрі”) – 90 л
- ✓ Порошок пральний «Ушастий нянь» - 496 кг;
- ✓ Губки для миття посуду –100 шт
- ✓ Ганчирки для прибирання – 290 шт
- ✓ Перчатки – 50 пар
- ✓ Паперові рушники – 250 уп.

Всього 63056грн

На потреби закладу за 01.09.2020 - 01.01.2021 рік придбали:

- ✓ Ліжко дитяче - 24400
- ✓ Стіл дитячий двомісний – 22065
- ✓ Стільці дитячі – 9900
- ✓ Проектор та екран - 10553

- ✓ Очищувач повітря – 10998
- ✓ Музична колонка - 5000
- ✓ Миючі засоби – 19026
- ✓ Посуд дитячий – 14420
- ✓ ЗІС - 14840
- ✓ Медикаменти - 10643

З 01.01.2021 - 01.06.2021 р. придбали:

- ✓ Дез. средство - 10500
- ✓ Бензокоса – 2615
- ✓ Водонагрівач – 5798
- ✓ Фарба - 7546
- ✓ Вентиляційна система з установкою – 47225
- ✓ Шафа жарочна – 26497
- ✓ Безконтактні термометри – 638
- ✓ Лампа бактеріцидна – 6273
- ✓ Енергозберезувальна лампа - 3417
- ✓ Економ лампи на вулицю – 930
- ✓ Руков пожежний – 1584
- ✓ Сушарка для рук – 2178
- ✓ Канстовари – 2775
- ✓ Кахель – 3234
- ✓ Леноліум – 11859
- ✓ Двері вхідні – 9000
- ✓ Холодильник – 6699
- ✓ Сплітсистема - 17700
- ✓ Діелектричні килими - 1142
- ✓ Строй матеріали – 36928
- ✓ Миючі засоби – 33896
- ✓ ЗІС та антисептик – 13 675

До всіх дитячих ранків за допомогою батьків придбали тканину, з якої були пошиті :

Дитячі:

- ✓ Сорочки помаранчев – 6 шт
- ✓ Штани жовті – 6 шт
- ✓ Сніжинки – 6 шт.
- ✓ Костюм «Вітер» - 5 шт.
- ✓ Костюм «Зефірки» - 6 шт.
- ✓ Шапки «Вітер» - 5 шт.
- ✓ Костюм «Кіндер-сюрприз» - 4 шт.
- ✓ Костюм «Лелеки» - 6 шт.
- ✓ Костюм «Джмелики» - 6 шт.
- ✓ Костюм «Бджілки» - 6 шт.
- ✓ Костюм «Танго» х. - 4 шт.

✓ Костюм «Танго» д. – 4 шт.

Здійснюється оплата за послуги Інтернету, заправка картриджу;

Наші досягнення

За 2020-2021 н.р. ми отримали:

✓ Грамоту відділу освіти «Всеукраїнський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в закладах дошкільної освіти»

✓ Дипломи обласного конкурсу «EDU_FEST – 2021» (2 учасники)

✓ Дипломами міського фестивалю - конкурсу хореографічного мистецтва «Dancing City»

✓ Грамоти обласного конкурсу «Сім перлин дошкілля» (1 та друге місце)

Персональний вклад завідувача

Мною як завідувачем проводилася робота по охопленню дітей мікрорайону дошкільною освітою: проведений облік дітей, роз'яснювальна робота з батьками щодо необхідності дошкільної освіти. Також проведена робота по охопленню всіх дітей 5 – ти річного віку дошкільною освітою.

Для створення умов для варіативного навчання дошкільників організована робота гуртків «Школа чеснот юного українця», «Малятко – здоров'ятко» (ігровий стрейтчинг) та гуртки художньо - естетичного спрямування «Чарівний дзвіночок» та «Ритми танцю». Гуртки відвідують також діти з соціально незахищених категорій. Всі гуртки працюють на безкоштовній основі.

За рік у закладі не виникало конфліктних ситуацій між працівниками. При розподіленні працівників для роботи в групах мною були враховані всі побажання та кваліфікаційні рівні педагогів.

Що стосується питання виконавської дисципліни, то можна сказати, що всі доручення виконувалися вчасно як мною так і працівниками закладу. Креативна та прихильна до будь- яких ідей! Навіть до таких, що на перший погляд не можна реалізувати в умовах комунального закладу.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Підсумки

Завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят.

Запрошуємо Вас, шановні батьки, до участі у спільних проектах, до об'єднання зусиль для побудови мирного сьогодення і майбутнього Ваших діток – наших вихованців.

Вам, шановні батьки, я бажаю творчості і наснаги у вихованні Ваших дітей, бути готовими до щоденної наполегливої, копіткої праці, бути для Ваших малят в усьому прикладом для наслідування.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати, необхідно продовжувати роботу по зміцненню соціально-духовного, фізичного, психологічного здоров'я дітей та працювати над поліпшенням стану навчально-виховного процесу, підвищенням якості освіти і виховання дітей, посилити контроль за зниженням рівня захворюваності дітей шляхом впровадження інноваційних оздоровчих технологій. Також продовжувати роботу по зміцненню матеріально-технічного стану приміщень ЗДО та ігрових майданчиків.

Завідувача комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад
ясла - садок №6 «Зоряний»

УСТЮГОВА М.М