Відділ освіти

Тернівської міської ради

Заклад дошкільної освіти №6 «Зоряний»

«Подорож до країни Математики»

Завідуюча: Устюгова М.М.

Вихователь-методист: Федянович Н.С.

Інструктор з фізвиховання: Тубова О.М.

2014 рік

ХІД ЗАНЯТТЯ

(Діти приходять в зал, де їх зустрічає Фізрук. У нього в руках конверт).

Фізрук: нам прийшов лист, зараз я його прочитаю і ми дізнаємося від кого воно: «Здрастуйте, діти. Вітає вас королева славного казкового і повчального королівства Математики. Зла чаклунка зачарувала жителів моєї країни. Щоб зняти чари потрібен магічний крістал, оскільки якого чаклунка розкидала по всьому світу. Допоможіть зібрати крістал і чар моїх підданих, а допоможуть вам мої завдання. Бажаю успіхів!".

Фізрук: Хлопці, допоможемо королеві Математики?

Діти: Так!

Фізрук: Щоб перемогти злу чаклунку, потрібно провести тренування і виконати перше завдання.

(Педагог дістає з конверта картку з першим завданням і читає його).

Завдання 1: Проведіть розминку, використовуючи математичні поняття: порядковий рахунок, цифри, коротка і довга боку, коло.

Фізрук: Хлопці, я знаю, як ми проведемо розминку!

I. Вступна частина

Педагог подає команди: Увага! В одну шеренгу ставай! (Перевірка постави і рівняння). Рівняйсь! Струнко! Один по одному номерів розрахуйсь! Діти виконують стройові вправи: повороти направо, наліво, кругом.

Команда фізрука: На 1-2 розподілись! Другі номери - крок вперед! Обидві шеренги - направо!

Фізрук: Працюємо по картках: картка з цифрою 1 - ходьба в колоні по одному, картка з цифрою 2 - ходьба в колоні по двоє, коротка сторона залу - біг, високо піднімаючи коліна, довга сторона - звичайний біг. (Педагог показує картку з цифрою 1 і діти виконують ходьбу в колоні по одному, наступна картка з цифрою 2 - ходьба в колоні по одному по діагоналі. І / у «Веселий рахунок»: діти бігають врозтіч по залу. По свистку педагога зупиняються і закривають очі. Педагог називає цифру 2, діти швидко утворюють пари з рядом стоять. (Проводиться 2 рази - побудова двійками, трійками). Педагог показує картку із зображенням кола. Діти будуються в коло і виконують вправи, взявшись за руки в обидва боки. Педагог рахує.

1-8 - ходьба на носках, 1-8 - ходьба на п'ятах, 1-10 - біг, згинаючи ноги назад, 1 8 - ходьба в полупрісяде, 1-8 - ходьба з пружинкою з ударами над головою. 1-10 - біг, викидаючи прямі ноги вперед.

Фізрук: Молодці, хлопці! Ви зробили розминку, і всі завдання з використанням математичних термінів виконали без помилок.

(Знайшли уламок)

Які ж ще завдання приготувала нам королева? (Педагог дістає з конверта картку і читає наступне завдання).

Завдання 2. Виконайте загально-розвиваючі вправи з допомогою карток-схем і математичних завдань.

Фізрук подає команду: Увага! В обхід по залу, кроком руш!

(Діти виконують звичайну ходьбу і беруть масажери).

Команда фізрук: четвірка через середину залу, кроком руш!

(Перешикування четвірками через середину залу).

Фізрук: Правильно і красиво виконати вправи вам допоможуть наші тренажери.

1. Піднімання рук через сторони вгору, передаючи тренажер з руки в руку: І.п.-о.с. 1-Подя руки вгору, встати на шкарпетки, передати тренажер, 2-І.П.

     2. Згинання рук в ліктях, масаж шиї: І.п.-О.с. 1 зігнути руки в ліктях, 2-3 масаж, 4-І.П.

     3. Нахили тулуба вперед, масаж тулуба: І.П.-ноги на ширині плечей, руки з масажером опущені, 1-докласти масажер до живота, 2-нахил, 3-випрямитися, 4 І.П;

4. Піднімання ніг, масаж ступень: І.П. ноги разом, руки на поясі, 1-зігнути ногу в коліні, 2-3 опустити ступню на тренажер і кругові рухи, 4-І.П.

      5. Присідання, масаж колін: І.П. п'яти разом, носки нарізно, руки опущені. 1-сіли, 2-3-кругові рухи по лівому коліну, 4-І.П., То ж по правому коліну.

Вправи на підлозі.

Сидячи на підлозі, ноги розставлені, руки з масажером між ніг. 1-потягнутися вперед за масажером, масажуючи долоні, 2-повернутися в і.п.

6. Перекати з боку на бік, масаж спини (масажер за спиною): І.П. сидячи на підлозі, ноги разом. 1-лягти на масажер, 2-перекат вліво, 3 перекат вправо, 4-І.П.

7. Стрибки на двох ногах, масаж ступень: І.П.-ноги разом, руки на поясе.1-стрибок на масажер, 2-І.П.

Вправи на відновлення дихання: 1-носом вдих, 2-на видиху промовляти слово «хо-ро-шо».

Фізрук: Молодці! Вправи виконували якісно і красиво.

(Знайшли уламок, перестроювання в дві колони).

II. Основна частина

математичне королівство

Фізрук: Ось ми добралися до королівства математики. Нас зустрічає сама Королева. Подивіться, скільки тут математичних перешкод. Для того, щоб знайти останній осколок крісстала вам необхідно виконати декілька вправ: потрібно пропригать на двох ногах по колам називаючи величину (великий, маленький, найменший), потім пролізти на четвереньках по геометричним тунелях, пролізти правим боком під сіткою і звільнити заплуталися в ній геометричні фігури, і ці фігури розмістити на піраміді: (передня і задня сторона - фігури з кутами, права і ліва сторона - без кутів), потім вибудувати будівлю з модулів згідно зі схемою . Чия команда виконає всі завдання першої та й знайде останній осколок

Фізрук: Команди, для проведення естафети побудуватися у лінії старту! Естафету починаємо по свистку.

Фізрук: Молодці, хлопці! Ви відмінно впоралися з усіма перешкодами, кристал зібраний і королева математики пропонує вам пограти в гру. Перед вами різнобарвна карусель з номерами позначеними цифрами. Скільки секторів на каруселі? 8. 1? (Червоний), 2? (Помаранчевий), 3? (Жовтий), 4? (Зелений), 5? (Блакитний), 6? (Синій), 7? (Фіолетовий), 8? (...) Починати розкручувати карусель: ледве-ледве закрутилися каруселі, а потім-потім, все бігом-бігом, тихіше-тихіше не поспішайте і місця свої займіть: дівчатка парні сектора, хлопчики непарні. (2 раз навпаки). Сподобалося кататися на каруселі? А тепер пропоную трохи побешкетувати і гостей всіх здивувати. П / і «Карусель» (з відео)

III. Підсумок заняття:

Фізрук: Хлопці, ви зібрали весь крісстал, тепер з його допомогою королева Математики расколдую своїх підданих. Але давайте перевіримо чи не втратив крісстал своєї сили, скажемо чарівні слова: СНиП-СНАП-Снур, пуре-базелюре .... (З'являються цукерки).

Де сьогодні побували і кому ви допомагали? Молодці